

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-4	
Силлабус	1 стр. из 16 стр.	

**Медицинский колледж при АО  
«Южно-Казахстанской Медицинской академии»**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**

**СИЛЛАБУС**

Код дисциплины: ОГД 02

Дисциплина: Профессиональный иностранный язык

Специальность: 09160100 «Фармация»

Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»

Объем учебных часов/кредитов: 72/3

Теория: 72 ч.

Курс: 1

Семестр: 1

Форма контроля: экзамен

Шымкент, 2023 г.

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-4	
Силлабус	2 стр. из 16 стр.	

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»

Преподаватель: Анапияева Г.Т.

Специальность: 09160100 «Фармация»

Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»

Обсуждено на заседании кафедры

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ Анапияева Г.Т.

Рассмотрена и утверждена на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 10 «30» 06 2023 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ Мамбеталиева Г.О.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-4
Силлабус	3 стр. из 16 стр.

### Сведения о преподавателях:

№	ФИО.	Должность	Деятельность	Преподаваемый предмет	Эл.почта
1	Анапияева Г.Т	преподаватель	преподаватель	Иностранный язык	anapiyaeva13@mail.ru
2	Ахтаева А.Б	преподаватель	преподаватель	Иностранный язык	akhtayeva.aiman@bk.ru
3	Амзеева Т.О	Магистр Педагогических наук	преподаватель	Иностранный язык	amzeeva2011@list.ru
4	Алтынбек Г.Қ	Магистр Педагогических наук	преподаватель	Иностранный язык	altynbekgulmaral@mail.ru

#### 3.1. Введение.

В то время как отношения Казахстана с другими странами укрепляются, знание иностранного языка будущими медицинскими специалистами необходимо в соответствии с требованиями дня.

Казахстан имеет особое место в связи с тесным контактом с различными государствами. Цель изучения иностранного языка: чтение, понимание и перевод со словарем общественно-политических текстов средней сложности и литературы по специальности, развитие навыков устной речи на основе языковой материи, представленной программой, чтение и понимание несложного художественного текста на основе знакомого лексического, грамматического материала без словаря. Курс изучаемого иностранного языка состоит из 2 этапов.

Основной задачей 1-го этапа обучения является развитие учебных умений и навыков, основанных на обучении обучающихся переводу текста по специальности на основе полученных в школе знаний. На втором этапе проводится обучение техническому переводу. Его элементы вводятся в процессе работы с общими техническими текстами.

На 2-м этапе формируется учебная деятельность обучающихся со словарем, понимая общее содержание

#### 3.2. Политика дисциплины:

1. Не опаздывать на занятия;
  2. Быть пунктуальным и обязательным;
  3. Соблюдать ТБ и пожарной безопасности, следовать инструкциям;
  4. Активно участвовать в учебном процессе;
  5. Не пропускать занятия, в случаях отсутствия по болезни, предоставить справку;
  6. Пропущенные занятия отрабатывать в назначенное преподавателем время;
  7. Каждый обучающийся обязан присутствовать до конца занятия;
  8. Относиться серьёзно к выполнению домашнего задания;
  9. Не разговаривать во время занятия, отключать сотовый телефон, не приносить еду и напитки в аудиторию;
  10. Быть терпимым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
  11. Носить соответствующую форму (белый халат, колпак) в академии;
- Несоблюдение этих правил считается нарушением требований этики поведения

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-4
Силлабус	4 стр. из 16 стр.

### 3.3. Цель дисциплины:

Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (B2 общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности. В процессе иноязычного образования на достаточном уровне и введение медицинской/фармацевтической терминологии для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин на английском языке. Цель дисциплины на данном этапе включают в себя развитие следующих компетенций:

- лингво-культурологическая компетенция предполагает формирование у обучающихся необходимых знаний учебного культурологического материала, владение минимумом общелитературной лексики, знание языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), позволяющих вступать в процесс общения, построение своей жизнедеятельности в соответствии с духовно-нравственным, морально-этическим, эстетико-креативным потенциалом;
- когнитивная компетенция обеспечивает формирование языка как неотъемлемой части процесса познания и формирование мышления;
- коммуникативная компетенция способствует овладению сложными коммуникативными навыками и умениями, формированию адекватных умений в новых социальных структурах, включая знания культурных норм и ограничений в общении, знания обычаев и традиций.

### 3.4. Задачи дисциплины:

- 1) Освоение обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции;
- 2) формирование межкультурной компетенции как способности к межкультурной коммуникации у личности, определяемой как субъект межкультурной коммуникации.
- 3) формирование навыков аргументации на иностранном языке и понимания языковых и культурных особенностей страны изучаемого языка.

- правила построения монологической и диалогической речи на бытовые и учебно-профессиональные темы;
- базовую грамматику с практическим применением;
- базовую лексику в текстовом контексте;
- правила пользования словарём для перевода текстов и статей медицинского/фармацевтического содержания;
- правила построения общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов;
- структура и способы образования медицинских/фармацевтических терминов;
- основные навыки письма, необходимые для составления документов (CV, деловое письмо, рецензия) и заполнения требуемых форм (бланки, рецепты, формуляры, анкеты);
- основные приёмы аннотирования, реферирования и перевода учебно-профессионального текста.

Вышеуказанные задачи обучения предполагают активизацию фонетических, лексических и грамматических знаний на основе современных коммуникативных и традиционных методик, соответственно новым требованиям Закона Республики Казахстана о языках.

### 3.5. Конечные результаты обучения:

- 1) сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типом речи логическим построением;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-4	
Силлабус	5 стр. из 16 стр.	

- 2) владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера;
- 3) высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;
- 4) доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний;
- 5) владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.

**3.6. Пререквизиты:** Иностранный Язык

**3.7. Постреквизит:** Профессиональный иностранный язык.

**3.8. Краткое содержание дисциплины**

Фонетические нормы, грамматические формы и конструкции современного английского языка. Лексический и терминологический минимум по образовательной программе Общественное здравоохранения. Развитие учебно- профессиональной речи врача: а) выработка умений и навыков чтения, слушания, конспектирования медицинской литературы; б) составление письменных текстов на учебно-профессиональные темы; в) построение функционально-смысловых типов высказываний в медицинской отрасли: монолог-описание, монолог-рассуждение, диалог-беседа, диалог-дискуссия.

**Unit I. University.**

The faculty was founded in 1951. It trains “Bachelor of pharmacy” specialists with giving a qualification of “General practice pharmacist”. The activity of a general practice pharmacist includes organizational, marketing, technological and control- analytical functions. A number of organizational- methodic activities on realization of pharmaceutical faculty strategic development plan has been worked out and is being implemented. Technology of drugs, arranging economics of pharmacy, pharmaceutical, toxicological chemistry, pharmacognosia and botany, chemistry chairs have implemented innovative methods of teaching, multimedia programs, credit technology, elective cycles. It is one of the leading faculties in the field of fundamental researches in pharmacology.

**Unit II. Chemistry.**

Chemistry is the scientific discipline involved with elements and compounds composed of atoms, molecules and ions: their composition, structure, properties, behavior and the changes they undergo during a reaction with other substances.

In the scope of its subject, chemistry occupies an intermediate position between physics and biology. It is sometimes called the central science because it provides a foundation for understanding both basic and applied scientific disciplines at a fundamental level.

**Unit III. Medicinal plants.**

Medicinal plants, also called medicinal herbs, have been discovered and used in traditional medicine practices since prehistoric times. Plants synthesise hundreds of chemical compounds for functions including defence against insects, fungi, diseases, and herbivorous mammals. Numerous phytochemicals with potential or established biological activity have been identified. However, since a single plant contains widely diverse phytochemicals, the effects of using a whole plant as medicine are uncertain. Further, the phytochemical content and pharmacological actions,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-4
Силлабус	6 стр. из 16 стр.

if any, of many plants having medicinal potential remain unassessed by rigorous scientific research to define efficacy and safety

#### **Unit IV. Environment .**

Environment is a place where different things are such as a swampy or hot environment. It can be living (biotic) or non-living (abiotic) things. It includes physical, chemical and other natural forces. Living things live in their environment. They constantly interact with it and adapt themselves to conditions in their environment. In the environment there are different interactions between animals, plants, soil, water, and other living and non-living things.

Since everything is part of the environment of something else, the word environment is used to talk about many things. People in different fields of knowledge use the word environment differently.

#### **Unit V. Botany.**

Botany, also called plant science(s), plant biology or phytology, is the science of plant life and a branch of biology. A botanist, plant scientist or phytologist is a scientist who specialises in this field. The term "botany" comes from the Ancient Greek word βοτάνη (botanē) meaning "pasture", "grass", or "fodder" ; βοτάνη is in turn derived from βόσκειν (boskein), "to feed" or "to graze" Traditionally, botany has also included the study of fungi and algae by mycologists and phycologists respectively, with the study of these three groups of organisms remaining within the sphere of interest of the International Botanical Congress. Nowadays, botanists (in the strict sense) study approximately 410,000 species of land plants of which some 391,000 species are vascular plants.

#### **Unit VI. Pharmacy .**

Pharmacy is the clinical health science that links medical science with chemistry and it is charged with the discovery, production, disposal, safe and effective use, and control of medications and drugs. The practice of pharmacy requires excellent knowledge of drugs, their mechanism of action, side effects, interactions, mobility and toxicity. At the same time, it requires knowledge of treatment and understanding of the pathological process. Some specialties of pharmacists, such as that of clinical pharmacists, require other skills, e.g. knowledge about the acquisition and evaluation of physical and laboratory data.

The scope of pharmacy practice includes more traditional roles such as compounding and dispensing of medications, and it also includes more modern services related to health care, including clinical services, reviewing medications for safety and efficacy, and providing drug information.

#### **Unit VII. Famous scientists.**

Chemistry is a study of reactions between chemicals and substances that most people experience in their everyday life. All of our medicines and household products are the result of a history of chemical studies and discoveries. Below is a list of some of the most important chemists of all time organized by the significance of their contributions to this field.

### **3.9. Тематический план теоретического занятия.**

<b>№</b>	<b>Theme</b>	<b>Content of the discipline</b>	<b>Number of hours</b>
1.	The pharmaceutical faculty.	Pharmaceutical,chemist,medicinalforms,biotechnology,ac cept,matiruty,title,comprise. The faculty was founded in 1951. It trains “Bachellor of pharmacy” specialists with	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-4
Силлабус	7 стр. из 16 стр.

		giving a qualification of “General practice pharmacist”. The activity of a general practice pharmacist includes organizational, marketing, technological and control- analytical functions	
2.	Our chemical laboratory. Present continuous tense.	Beaker, funnel, burner, flask, bench, escape ,odour, glassware, solid, rack, scales. A number of organizational- methodic activities on realization of pharmaceutical faculty strategic development plan has been worked out and is being implemented.	2
3.	My first experiment. Future continuous tense.	Rod, drop, flame, air, proper, match, wash, inflammable. Technology of drugs, arranging economics of pharmacy, pharmaceutical, toxicological chemistry, pharmacognosia and botany, chemistry chairs have implemented innovative methods of teaching, multimedia programs, credit technology, elective cycles. It is one of the leading faculties in the field of fundamental researches in pharmacology.	2
4.	D.I.Mendeleev. Passive voice.	Age, attention, a layer, scientist, complete, describe, member. Chemistry is the scientific discipline involved with elements and compounds composed of atoms, molecules and ions: their composition, structure, properties, behavior and the changes they undergo during a reaction with other substances.	2
5.	Mendeleev s Peroidic Law.	Discover, a series, weight, across, space, vacant, to consider, probably, to serve. In the scope of its subject, chemistry occupies an intermediate position between physics and biology. It is sometimes called the central science because it provides a foundation for understanding both basic and applied scientific disciplines at a fundamental level.	2
6.	Chemistry. Indefinite pronouns: <i>some, any, much, many, little, few, no, none, all, both, either, neither, each, every, other, one.</i>	Science, a structura, a property, to change, to exist, a condition, a compound, to divide, a state, Medicinal plants, also called medicinal herbs, have been discovered and used in traditional medicine practices since prehistoric times. Plants synthesise hundreds of chemical compounds for functions including defence against insects, fungi, diseases, and herbivorous mammals.	2
7.	Hydrogen. Adjective. Degrees of comparison.	A density, dilute, a face, a fat , invisible, wax, sugar, steam. Numerous phytochemicals with potential or established biological activity have been identified.	2
8.	Oxygen. Degrees of comparison	By means of, burning glass, soluble, pressure, boiling, volume, potassium, to diffuse, a rock. However, since a	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-4
Силлабус	8 стр. из 16 стр.

		single plant contains widely diverse phytochemicals, the effects of using a whole plant as medicine are uncertain.	
9.	Nitrogen. Adverb.	Transparent, tasteless, entirely, remove, unstable, fume, pint, dissappear, reduce, free state . Further, the phytochemical content and pharmacological actions, if any, of many plants having medicinal potential remain unassessed by rigorous scientific research to define efficacy and safety	2
10.	Carbon. Participle	Distinct, modification, elementary, bed, extreme, cut, fine, ground, bake, resistant. Environment is a place where different things are such as a swampy or hot environment. It can be living (biotic) or non-living (abiotic) things. It includes physical, chemical and other natural forces.	2
11.	Water. Participle	Water, distribute, cloud, vital, nutrition, germ, passage, continual, pass over, fine. Living things live in their environment. They constantly interact with it and adapt themselves to conditions in their environment. In the environment there are different interactions between animals, plants, soil, water, and other living and non-living things.	2
12.	Medicinal plants. Auxiliary verbs. Regular and irregular verbs.	Plant, drug, odour, to collect, to mature, storage, ovoid, spicy, test, acrid, pungent, oily. Since everything is part of the environment of something else, the word <i>environment</i> is used to talk about many things. People in different fields of knowledge use the word environment differently.	2
13.	Valerian. <u>Present Simple.</u>	Hollow, health, generic, panicle, wild, value, akene, raw material, tincture, infusion, tincture, drug	2
14.	Althea.Digitalis. Past Simple. Future Simple	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty.	2
15.	Aloe. Meaning and using of modal verbs in the sentences: <i>can, may, must, ought to</i>	The term "botany" comes from the Ancient Greek word βοτάνη ( <i>botanē</i> ) meaning "pasture", "grass", or "fodder" ; βοτάνη is in turn derived from βόσκειν ( <i>boskein</i> ), "to feed" or "to graze"	2
16	Senna. Past simple tense.	Embrace, spot, arrange, prickly, dense, lump, solidify, rosette, convex, spine. Traditionally, botany has also included the study of fungi and algae by mycologists and phycologists respectively, with the study of these three groups of organisms remaining within the sphere of interest of the International Botanical Congress.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-4
Силлабус	9 стр. из 16 стр.

17	Natures medicines. Propositions.	Treatment, caffeine, garlic, microbe, wound, pain, to relieve, papaverine. The practice of pharmacy requires excellent knowledge of drugs, their mechanism of action, side effects, interactions, mobility and toxicity.	2
18	Control work-1 Pronouns	Pinnate, beneath, legume, taper, habitual, pod, cathartic, bright. Pharmacy is the clinical health science that links medical science with chemistry and it is charged with the discovery, production, disposal, safe and effective use, and control of medications and drugs.	2
19	Toxic substances in man s environment.	Toxic, affect, intake, metabolic, neurotoxic, acute, damage, extensive, corrosive, excessive. At the same time, it requires knowledge of treatment and understanding of the pathological process.	2
20	Botany.	A scope, fungi, to hold, a subdivision , a plant, algae, moss, a plant, a herb.	2
21	About plants. Classification of plants.	A feature, to relate, vegetative, to consists of, flat, to list, lenth, to absorb, growing, Chemistry is a study of reactions between chemicals and substances that most people experience in their everyday life.	2
22	Roots and Rhizomes. Types of roots.	To crush, to cut, drug, appearance, to free, dispensary, to gather, to crush, nourishing, piece, root, rhizomes, salt. All of our medicines and household products are the result of a history of chemical studies and discoveries.	2
23	A leaf . Leaf structure.	Branch, blade, footstalk, stipule, appendage, petiole, lamina, leaflet, dentate, midrib, cleft. Below is a list of some of the most important chemists of all time organized by the significance of their contributions to this field.	2
24	Flowers. Participle	Reproductive, calix, corolla, stamen, pistil, crown, tint, slender, germen, anther, stigma, attract	2
25	Fruits. Modal verb « must»	Carpel, pineapple, milberry, hop, thresh, single, poppy, sweet pea, harvest, join, shed	2
26	What is Pharmacy ? Past continious tense.	To recognise, to compound, to dispense, curative, to treat, herb, significantly, to isolate,	2
27	The common forms of drugs. Modal verbs can, may, must.	Powder, granule, lozenge, globule, capsule, ground, headache, internal, swallow, comminute. Some specialties of pharmacists, such as that of clinical pharmacists, require other skills, e.g. knowledge about the acquisition and evaluation of physical and laboratory data.	2
28	Solid forms of drugs.	A powder, tablet, pill, capsule, internal, solid, substance, gelatinous, medicinal forms. Nowadays, botanists (in the strict sense) study approximately 410,000 species of land plants of which some 391,000 species are vascular plants.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-4
Силлабус	10 стр. из 16 стр.

29	Liquid medicinal forms.	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty. Test. Theme: 15-29 Revision	2
30	At the Chemist s . On Measurements. Chemistry and cosmetics .Chemistry and Nutrition	Powder, skin, lipstick, beedwax, shade, perfume, oil, fat,nutrition, dilute, starch,acid, malnutrition. The scope of pharmacy practice includes more traditional roles such as compounding and dispensing of medications, and it also includes more modern services related to health care, including clinical services, reviewing medications for safety and efficacy, and providing drug information.	2
31	General rules for drug taking	Prescription,incorrectly, intensify, stomach, suggestion, interaction, dosage	2
32	At the Chemist's	Prescription,incorrectly, intensify, stomach, suggestion, interaction, dosage	2
33	On Measurements	Stick, label, check-up, administration, rubbing, intravenous,internal	2
34	Chemistry and cosmetics	measurement, unit, length, mass, volume, density, fundamental, combination	2
35	Chemistry and Nutrition	Nutrition, dilute, sugar of grapes, duration, malnutrition, starch, improvement, acid	2
36	Control work №2 Present perfect tense	Test. Repetition of the 15-36 themes Nutrition, dilute, sugar of grapes, duration, malnutrition, starch, improvement, acid	2
	<b>Total:</b>		<b>72</b>

### 3.10. Рекомендуемая литература:

#### **Основная**

1. English for students of Pharmacy. Т. Н. Ивина
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 p
- 3.Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

#### **Дополнительная:**

1. Сатбаева А.А., Сагантаева С.Х. Английский язык для фармацевтов. Алматы,2012
2. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 1 part : textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 232 p.
- 3.Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 2 part : textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 300 p.
- 4.Berzegova, L. U. Professinal english in medicine. 3 part [: textbook - Almaty : "Evero" , 2017. - 268 p

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-4	
Силлабус	11 стр. из 16 стр.	

### 3.11. Методы обучения и преподавания:

- **Теоретические занятия:** устный опрос, работа в малых группах, дискуссия, беседа.

### 3.12. Критерии и правила оценки знаний:

**Текущий контроль:** устный опрос, тестирование, аналитическая работа.

**Промежуточный контроль:** письменная работа проводится на 9 и 18 неделе.

**Итоговый контроль:** Тестирование в АИС, Платонус с применением платформы Прокторинг.

- Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Экзамен проводится устно. Устная экзаменационная оценка выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику экзамена.

**Итоговый контроль:** Тестирование в АИС, Платонус с применением платформы Прокторинг.

**Общая оценка:** текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	удовлетворительно
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	неудовлетворительно
F	0,00	0-49%	

#### 3.12.1. Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационно	Информационные-коммуникационные технологии: использует	Обучающийся самостоятельно ищет новые методы знания и получает оценки за искомые знания.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-4
Силлабус	12 стр. из 16 стр.

			го поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике. урока.	различные информационные коммуникационные технологии и для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	
БК1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.
БК 2.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни.	Он использует возможность	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний.	Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистические знания.	Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию,
БК 3.1	Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации.	работает в группе, но его отстраняют за то, что он не может	Может делиться информацией,	Его вручают за способнос	

OŃTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-4
Силлабус	13 стр. из 16 стр.

	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.	эффективно продемонстрировать полученные знания.	полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	ть к постоянно му саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать информацию.	анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.
--	---	--	---	---	---

### Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-4
Силлабус	14 стр. из 16 стр.

### Критерии оценки экзамена

Тип контроля	Оценка	Критерии оценки
Тест	<b>Отлично</b> А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	86-100% правильных ответов по тесту.
	<b>Хорошо</b> В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	75-85% правильных ответов по тесту.
	<b>Удовлетворительно</b> С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов по тесту.
	<b>Неудовлетворительно</b> F (0; 0-49%)	менее 50% правильных ответов по тесту .

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин Силлабус</p>	<p>044-73/11-4 15 стр. из 16 стр.</p>	

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		<p>044-73/11-4</p>
<p>Силлабус</p>		<p>16 стр. из 16 стр.</p>